

THE FAMILY CONNECTION

NOTICIAS DEL DEPARTAMENTO DE JUSTICIA JUVENIL DE TEXAS

ABRIL DE 2017

Contenido:

**Día de la Familia en
Gainesville State School**
PÁGINA 2

**MRTC organiza una
recepción abierta
a todo el público**
PÁGINA 2

**Clases de P.A.P.A. en
McLennan SJCF**
PÁGINA 2

**Ceremonia de
bautismo en Giddings
State School**
PÁGINA 3

**Programa de Bicicletas
en Gainesville**
PÁGINA 3

**La colaboración
lleva al éxito**
PÁGINA 4



Editorial

El 24 de marzo de 2017, asistí a la Conferencia de Paternidad de Texas que se realizó en el campus de la Universidad de Texas en Austin. La oradora principal fue la Dra. Cynthia Osborne, directora de la Unión de Investigación de Niñez y Familia en la Escuela LBJ de Asuntos Públicos. La conferencia se centró en hacer que los padres se conecten con lo importante y en brindarles recursos para convertirse en padres cariñosos. Cuando los padres participan activamente en la vida de sus hijos, las estadísticas demuestran lo siguiente acerca de los niños:

Tienen un 39% más de probabilidades de obtener buenas calificaciones.

Tienen un 45% menos de probabilidades de repetir de grado.

Tienen un 60% menos de probabilidades de ser suspendidos o expulsados

Tienen un 75% menos de probabilidades de embarazos adolescentes.

Tienen un 80% menos de probabilidades de ir a prisión.

Tienen el doble de probabilidades de asistir a la universidad y de encontrar un empleo estable.

(Según lo citado en el Boletín de la Unión de Investigación de Niñez y Familia en marzo de 2017)

En la conferencia habló un panel de padres que participaban en los programas de paternidad, quienes compartieron varios beneficios por haber participado en sesiones grupales. Se inscribieron en estos programas de paternidad porque querían ser mejores padres, y permanecieron en el programa por las conexiones que establecieron con los demás padres y porque aprendieron nuevas habilidades y diferentes formas de interactuar con sus hijos. Los programas de paternidad brindan a los participantes una red de apoyo y los ayudan a tomar decisiones diferentes y positivas en la vida cotidiana. Los panelistas describieron cómo el programa les brindó habilidades para ayudarlos a mejorar la relación con sus hijos, las madres de sus hijos y las familias extendidas. Los programas de paternidad están patrocinados y disponibles a través de organizaciones en Fort Worth, Harlingen, Abilene, El Paso, Galveston y Houston. Si desea obtener más información, puede comunicarse con Rebecca Garza, administradora del Servicio de Apoyo a las Familias para TJJD, llamando al 512-490-7662, o a Rebecca.Garza@TJJD.texas.gov



Díganos si vamos por buen camino <https://www.surveymonkey.com/r/FY2017FSCSSpan>

Día de la Familia en Gainesville State School



El 19 de enero de 2017, Gainesville State School organizó un desayuno y bingo para los jóvenes de Gainesville, sus familias y sus mentores. Los jóvenes y sus familias disfrutaron el desayuno, jugaron al bingo, tomaron fotografías y pasaron tiempo juntos. Cien personas asistieron al evento.

El Consejo de Apoyo a Estudiantes de Gainesville patrocinó el evento y proporcionó la comida, los premios del bingo y las fotografías para los estudiantes y sus familias. Gracias al éxito del evento, Gainesville State School tiene la intención de organizar este evento todos los años.

MRTC organiza una recepción abierta a todo el público

Las familias tuvieron la oportunidad de visitar la escuela de sus hijos el 17 de febrero de 2017 en las instalaciones de Mart RTC. Las familias conocieron a los profesores de los jóvenes, vieron muestras de trabajos e hicieron un recorrido por el campus. Los jóvenes se mostraron corteses e involucrados, y con mucho orgullo explicaron lo que estaban estudiando y aprendiendo en las clases. Cada alumno obsequió una rosa a sus familiares para agradecer su apoyo y para darles la bienvenida a su escuela.



Clases de P.A.P.A. en McLennan SJCF

En marzo pasado, cuatro padres jóvenes se convirtieron en los últimos de 36 jóvenes en asistir y completar la clase de **Concientización sobre Paternidad (P.A.P.A.,** por sus siglas en inglés), organizada en el complejo McLennan SCJCF en Mart, Texas. La clase se dicta dos veces al año durante las vacaciones de la escuela. El objetivo de la clase es promover la paternidad responsable y fomentar familias sólidas y estables.



La clase consta de 10 sesiones que cubren desde los aspectos legales de ser padre hasta el impacto emocional que el padre tiene en la vida de su hijo. Queremos que los estudiantes comprendan las responsabilidades parentales, las realidades y los costos de la paternidad, y que planifiquen cuándo quieren tener el próximo hijo.

Asuntos Familiares dicta la clase de P.A.P.A. en cada una de las cinco instalaciones de alta restricción; los jóvenes que ya tienen hijos tienen prioridad para la inscripción. La Oficina del Procurador General de Texas (OAG, por sus siglas en inglés) desarrolló el programa que se utiliza en la clase, y las clases presentan los deberes de la División de Manutención Infantil de la OAG a los estudiantes. TJJD ha logrado que 278 jóvenes madres y padres en todo el estado completaran la clase desde que Asuntos Familiares obtuvo por primera vez la certificación de la Oficina del Procurador General de Texas en 2012.

Ceremonia de bautismo en Giddings State School

Dieciséis hombres jóvenes de Giddings State School decidieron entregar sus vidas a Cristo a través del bautismo el miércoles 15 de marzo de 2017. Los jóvenes fueron sumergidos en agua traída del río Jordán, que se vertió en la pila bautismal. Los pasajes del evangelio según San Juan capturaron el verdadero significado del bautismo. Se invitó a los familiares para que participaran y fueran testigos del acontecimiento. Giddings tuvo el honor de recibir a una invitada especial, Teresa Stroud, que amablemente entregó un Certificado de Bautismo a cada joven. Fue un evento realmente hermoso, y se repetirá periódicamente en Giddings.

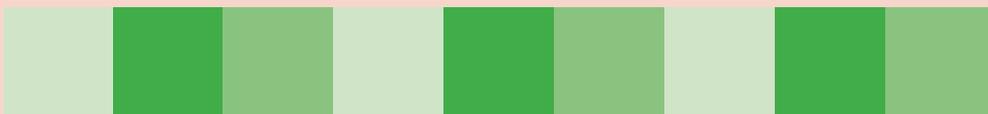
El joven Nicholas Johnson con la Directora Principal Teresa Stroud y el Capellán Horton.



Programa de Bicicletas en Gainesville

En un principio, Gainesville State School compró tres bicicletas para utilizar como incentivo por buena conducta. Los jóvenes estaban muy entusiasmados, y se pusieron en fila para tener la oportunidad de andar en bicicleta por el campus. Debido a la popularidad de las bicicletas, el Consejo de Apoyo a Estudiantes de Gainesville State School compró tres más, por lo que ahora la Gainesville State School tiene seis bicicletas. El JCO VI de cada dormitorio establece los criterios para el uso de las bicicletas. Dichos criterios pueden incluir buena conducta, buenas calificaciones u otros logros educativos y limpieza del dormitorio. Una vez que un grupo de jóvenes cumple con los criterios, pueden usar las bicicletas para andar por una parte específica del campus.

Al comienzo de un paseo en bicicleta alrededor del campus, un joven de 18.11 años le dijo al personal: “Aprendí a conducir un auto y a disparar una pistola, pero nunca había aprendido a andar en bicicleta”. Los compañeros del joven se quedaron de pie a ambos lados para ayudarlo y enseñarle a andar en bicicleta. Algunos de los jóvenes de Gainesville State School se han visto obligados a crecer tan rápidamente que nunca pudieron disfrutar lo que disfruta la mayoría de los niños. La idea de este programa es hacer que los jóvenes recuerden lo que se siente ser niño. La meta principal de Gainesville State School es preparar a los jóvenes para lo que ocurra una vez que salgan de las instalaciones. El superintendente está convencido de que, cuando se permite que los jóvenes participen en las actividades que disfrutaban los niños en libertad, se les permite ver las cosas simples que se están perdiendo y se los motiva para que deseen progresar y regresar a sus hogares.



La colaboración lleva al éxito

El Departamento de Justicia Juvenil de Texas interviene en la rehabilitación de los jóvenes tan pronto como llegan al campus. Las áreas de intervención comprenden educación, capacitación vocacional, programas de tratamiento especializados y servicios de reingreso.

El sector de Asuntos Educativos de Reingreso, presente en cada instalación, tiene el objetivo de ayudar a los jóvenes de TJJD con sus necesidades individuales relativas a la preparación para el reingreso. Los servicios para jóvenes pueden incluir conocer las diferentes carreras, evaluar el interés y las necesidades de empleo, desarrollar habilidades de empleabilidad y defensa, investigar oportunidades de capacitación y educación superior, solicitar ayuda financiera, desarrollar habilidades para prepararse para la universidad y entender cómo usar responsablemente las redes sociales.

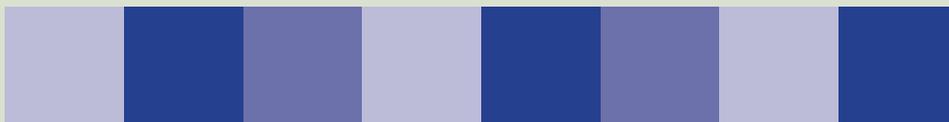
Los Especialistas en Reingreso y Desarrollo de Fuerza de Trabajo (WDRS, por sus siglas en inglés) trabajan en tres oficinas de distrito en tres áreas metropolitanas importantes dentro de la oficina de libertad condicional del TJJD local. El objetivo de estos puestos consiste en facilitar y apoyar a los jóvenes en la preparación y obtención de empleo, y en la vinculación e inscripción en cursos de formación profesional o educación continua. Estos puestos ayudan a los jóvenes, a los oficiales de libertad condicional, a Asuntos Familiares y al personal de los hogares de rehabilitación a abordar los problemas del reingreso y mejorar positivamente la experiencia de la transición. Los empleados WDRS actuales viajan a otros lugares del estado para ayudar a los jóvenes y al personal de otras áreas, según sea necesario.

Nuestra meta en TJJD consiste en proporcionar a cada joven todas las herramientas que necesite para tener éxito al reingresar a su respectiva comunidad. Estas herramientas provienen de la colaboración del personal de las instalaciones seguras, el personal educativo y el personal de tratamiento. Recomiendo a todo el personal de TJJD que trabaje con su ERL local para hacer que esta transición sea efectiva para los jóvenes a los que atendemos.

Con un reingreso exitoso de los jóvenes, TJJD espera disminuir la tasa de reincidencia, completar la obtención del diploma de escuela secundaria o GED, ver más jóvenes que se incorporen y se comprometan con el empleo de tiempo completo, y ver más jóvenes que ingresen y se gradúen de capacitaciones profesionales, institutos terciarios o universidades.

“El punto de partida de todo logro es el deseo”.

Napoleon Hill, autor estadounidense



¿Tiene alguna pregunta o comentario?

SUPERVISORA
Rebecca Garza
512-490-7662

EVINS RJC
Elva Benitez
956-289-5547

GAINESVILLE
Elizabeth Hevivy
940-665-0701 int. 268

GIDDINGS
VACANTE

MART
Mary Garrity
254-297-8301

MART RTC
Robin Black
254-297-8246

RON JACKSON
Kevelle Bailey
325-641-4243



Díganos si vamos por buen camino <https://www.surveymonkey.com/r/FY2017FSCSSpan>